



HYVINKÄÄ

Vuosisuunnitelma 2023 - 2024

Puolimatkan koulu



Koulun tietoja

Puolimatkan koulu on noin 600 oppilaan yhtenäiskoulu. Puolimatkan kouluun kuuluvat kolmisarjaisten luokkatasojen (9lk nelisarjainen) lisäksi:

- Valmistavat luokat (ns. pienten ja isojen)
- Nivel-luokka (yläkoulu)
- Kaupungin kuntouttava luokka (8-9lk)
- Lemmilän koulu (7-9lk)
- Talvisillan koulu (0-11k ja 2lk)



Koulun tietoja

- 0-1 20 oppilasta (Talvisilta)
- 1A 17 oppilasta
- 1B 18 oppilasta
- 1-4D 8 oppilasta
- 2AB 39 oppilasta (yhteisopettajuus)
- 2T 9 oppilasta (Talvisilta)
- 3A 17 oppilasta
- 3B 17 oppilasta
- 3C 17 oppilasta
- 4A 17 oppilasta
- 4B 17 oppilasta
- 4C 19 oppilasta
- 4-6E 9 oppilasta (pienryhmä)
- 5A 21 oppilasta
- 5B 17 oppilasta
- 5C 17 oppilasta



Koulun tietoja

6A 22 oppilasta

6B 20 oppilasta

6C 22 oppilasta

7A 24 oppilasta

7B 22 oppilasta

7C 20 oppilasta

7-9E 9 oppilasta (pienryhmä)

7L 2 oppilasta (Lemmilä)

8A 22 oppilasta

8B 22 oppilasta

8C 23 oppilasta

8L 2 oppilasta (Lemmilä)

9A 23 oppilasta

9B 22 oppilasta

9C 17 oppilasta

9D 19 oppilasta

8-9F 14 oppilasta (kuntouttava

luokka)

HYVINKÄÄ 



Koulun tietoja

9L 7 oppilasta (Lemmilä)

Valo1 13 oppilasta (valmistava luokka,
alakoulu)

Valo2 11 oppilasta (valmistava luokka,
yläkoulu)

Nivel-luokka 6 oppilasta (yläkoulu)





Puolimatkan koulu

Koulun vahvuudet ja arvopohja

- Puolimatkan koulun arvot ovat Turvallisuus, Kunnioitus, luottamus ja sinnikkyys
- Puolimatkan vahvuutena on oppilaiden kohtaaminen, oppilaslähtöisyys ja kansainvälisyys

Rehtori

Rehtori Lasse Luostarinmäki
puh: 040 5896675
lasse.luostarinmaki@hyvinkaa.fi
Apulaisjohtaja Jesse Pehu
puh: 040 1955501
Jesse.pehu@hyvinkaa.fi

Lukuvuosisuunnitelman käsittely henkilökunnan kanssa

- Lukuvuosisuunnitelma käsitellään yhdessä henkilökunnan kanssa 4.10.2023

Koulun työ- ja loma-ajat sekä päivittäisen työajan järjestäminen

Noudatetaan opetuslautakunnan hyväksymiä työaikoja

Syyslukukausi ke 9.8.2023 - pe 22.12.2023 (92 työpäivää)

- Syysloma viikolla 42, 16.-22.10.2023
- Myyjäiset 30.11. klo 18 – 19:30
- Joululoma 23.12.2023-7.1.2024

Kevätlukukausi ma 8.1.2024 - la 1.6.2024 (96 työpäivää)

- Talviloma viikolla 8, 19.-25.2.2024
- Pääsiäisloma 29.3.-1.4.2024
- Helatorstai 9.5.2024

Helatorstain jälkeinen perjantai 10.5.2024 on vapaapäivä.

Koulun päivittäinen työaika

Oppitunnit

klo 8:05-15:40 välisenä aikana

Oman äidinkielen tunteja klo 16:30 saakka

Ruokailut

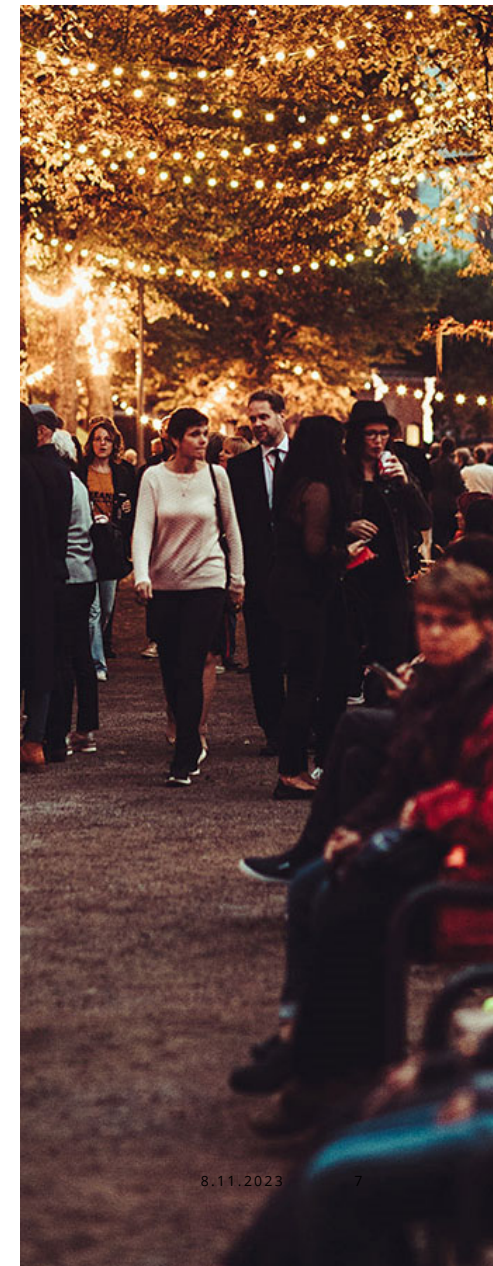
Ensimmäinen ruokailuvuoro alkaa klo 10 ja viimeinen klo 11.45 Tällä välillä ruokailevat kaikki Puolimatkan oppilaat.

Talvisillan koulussa ruokailu on klo 10:30

Lemmilän koulussa ruokailu on 11:45

Yhteissuunnitteluajan käytänteet

Yhteisiä suunnittelukokouksia on keskimäärin kaksi kertaa kuukaudessa. Suunnitelma tehdään aina kuukaudeksi – kahdeksi kerrallaan. Näin varmistetaan, että myös ajankohtaisia kehittämiskohteita voidaan tuoda yhteisen suunnittelun piiriin.





Opintoretket, leirikoulut ja muu koulun ulkopuolinen toiminta

Kaikissa kouluissa osallistutaan Kulttuuripolku -suunnitelman mukaisesti kulttuuriopetukseen. Lukuvuosisuunnitelman kirjataan vain vuosittain vaihtuva muu koulun ulkopuolinen opetus.

Osallistuvat luokat, ajankohdat ja kohteet

- Luokkaretkiä, leirikouluja ja opintoretkiä on mahdollista toteuttaa 20.5. – 30.5.2024 välisenä aikana.

Työelämään tutustumisjaksot

- 9lk viikot 40- 41
- 8lk viikko 12



Muut erityiset ja poikkeavat opetusjärjestelyt

Yhdysluokkaopetus

- Talvisillan koulussa 0-1-ryhmä
- Puolimatkan 2lk yhteisopettajuryhmä
- Lemmilän koulussa luokat 7-9, osa tunneista yhdessä
- Kuntouttavassa luokassa eri luokka-asteen oppilaita
- Valmistavilla luokilla eri luokka-asteen oppilaita
- Nivel-luokalla eri luokka-asteen oppilaita
- Pienryhmissä eri luokka-asteen oppilaita

Etäopetus

- Opetus tapahtuu lähiopetuksena.
- Etäopetusta toteutetaan Hyvinkään sivistystoimen niin edellyttäessä.

Opetus, joka annetaan toisessa koulussa

- Valinnainen saksa yhteistyössä Vehkojan koulun kanssa.



Koulun kerhotoiminta

Perusopetus hakee vuosittain kerhotoiminnan valtionavustusta. Koulukohtaisen resurssin suuruus riippuu saadusta valtionavustuksen määrästä.

Koululla toteutettavat kerhot

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Opetuksen eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen.

Se auttaa oppilaita yhdistämään eri tiedonalojen tietoja ja taitoja sekä jäsentämään niitä mielekkäiksi kokonaisuuksiksi vuorovaikutuksessa toisten kanssa.

Kokonaisuuksien tarkastelu ja tiedonaloja yhdistelevät, tutkivat työskentelyjaksot ohjaavat oppilaita soveltamaan tietoaan. Oppilaat voivat näin hahmottaa koulussa opiskeltavien asioiden merkitystä oman elämän ja yhteisön sekä yhteiskunnan ja ihmiskunnan kannalta. Samalla he saavat aineksia maailmankuvansa laajentamiseen ja jäsentämiseen

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet 2014)



Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Luokka ja oppimiskokonaisuuden nimi	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Mukana olevat oppiaineet	Toteuttamisajankohta	Yhteistyökumppanit	Toteutuksen arviointi
1. lk	<p>Ongelmanratkaisu</p> <ul style="list-style-type: none"> - Koodaus - Monilukutaito - Symmetria - Yhteistyö/ryhmätyö - Sinnikkyys - Kasvin kasvatus 	15 h	Ma, suk, ym, li, ku	Huhti-toukokuu 2024		Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan arviointi opsin tavoitteiden mukaisesti
2. k	<ul style="list-style-type: none"> - Ryhmätyöt - Luovuus - Ongelmanratkaisutaidot - Suunnittelutaidot - Mittaaminen - Kädentaidot, sisilmän ja kaden yhteistyö - Pohjapiirroksen tekeminen (kartanlukutaito) - Kirjoittaminen 	30h	LI, YM, KS, KU, MA, SUK	Syys-lokakuu 2023		Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan arviointi

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

<p>3. lk Tutkimme vettä!</p>	<p>Taitotavoitteet: 1. Yhdessä toimimisen taidot 2. Tutkimuksen tekeminen ja raportointi Tietotavoite: - Tutkimuskohteen keskeisten sisältöjen osaaminen ja ymmärtäminen Sisällöt: -OPS / YM</p>	<p>30 h</p>	<p>YM, SUK, MA, KU, MU</p>	<p>Helmi- maaliskuu 2024</p>		<p>Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan dynaaminen arviointi MOK-kokonaisuuden aikana</p>
<p>4. lk Mysteeri menneisyydestä</p>	<p>Esineen suunnittelu ja muotoilu, luovuus, draamallinen ilmaisu, TVT-aidot, vuorovaikutustaidot erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa</p>	<p>30 h</p>	<p>SUK, MA, KU, LI</p>	<p>Marraskuu 2023 -toukokuu 2024</p>		<p>Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan arviointi</p>

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

5. lk Terveys ja hyvinvointi	Hyvinvointiin vaikuttavat tekijät ja niiden parantaminen: -uni -ruokavalio -kaveritaidot -vahvuudet -peruskunto	30 h	MA, YM, YH, SUK, LI, KU	Lokakuu 2023- toukokuu 2024		Itsearviointi, vertaisarviointi, opettajan arviointi
6. lk	Yrityskylä	30h	SUK, YM, KU,MA,	Joulu- maaliskuu	TAT	Yrityskylän materiaali
7. lk	Ideasta ilmaisuun	30h	AI, KU, MU	Maaliskuu- Toukokuu 2024		Osana ko. Oppiaineiden lukuvuosiarviointa ops:n mukaisesti
8. lk	Turvallinen arki yhdessä	30h	TT, EN, UE, ET, RU	Kevät 2024		Osana ko. Oppiaineiden lukuvuosiarvioita ops:n mukaisesti

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

<p>9. lk</p>	<p>Katse tulevaisuuteen *</p> <p>Kivet, malmit, metallit</p> <p>Osa aineen kiertokulkua, metallisidos, metallien ominaisuudet, sähkökemian pari, sähkökemiallinen pari, elektrolyysi, jännite, resistanssi ja sähkövirta. Suomen kallioperän kehitys ja kivilajit. Malmit, mineraalit ja kaivokset. Tavoitteena vahvistaa monialaisten oppimiskokonaisuuksien avulla käsitteiden hallintaa.</p>	<p>30 h</p>	<p>KO, YH, OPO, S2, RU, EN *</p> <p>GE, FY, KE</p>	<p>Osa 2023,osa 2024 = ysiluokan aikana</p> <p>9. luokan aikana osana oppiaineiden opetussuunnitelman mukaista opetusta.</p>		<p>Osana ko. oppiaineiden lukuvuosiarvioita opettajan mukaisesti</p> <p>Huomioidaan osaksi oppiaineiden lukuvuosiarviointia.</p>
--------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	----------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Valinnaiset oppiaineet (alakoulu)

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Ajankohta
ITALIAN KIELI JA KULTTUURI	Kurssilla käydään läpi mm. tervehdykset, numeroita, värejä ja ruokia sekä kulttuuria taiteesta ja musiikista urheilun ja maantietoon	1vvt 4-6lk	Syksy-kevät (4-6lk)
TEKNINEN KÄSITYÖ	Käsitöissä toteutetaan monipuolisesti oppilaiden toiveiden mukaisia töitä, joissa käytetään pääsääntöisesti kovia materiaaleja. Työskentelyssä tutustutaan erilaisiin työtapoihin ja materiaaleihin	1vvt 4-6lk	Kevät (4-6lk)
RETKEILY	Kurssilla tehdään retkiä lähiympäristön luonto- ja liikuntakohteisiin kävellen ja pyöräillen. Retkillä voidaan istua nuotiolla omia eväitä syöden, onkia tai tutkia luonnon ihmeitä.	1vvt 4-6lk	Syksy (4-6lk)
ARKKITEHTUURI	Arkkitehtuurin valinnaisessa tutustutaan ympäristöön eri perspektiiveistä ja tehdään omia pienoisorakennelmia	1vvt 4-6lk	Syksy (4-6lk)
MATKUSTAN YMPÄRI MAAILMAA	Tutustumme eri maanosiin ja kulttuureihin. Mietimme millainen koulu, lasten arki ja harrastukset tai perheet erilaisissa kulttuureissa ovat.	1vvt 4-6lk	Syksy (4-6lk)
KUVATAIDE	Kurssilla tehdään taidetta tutuilla ja uusilla tekniikoilla. Tunneilla pääset harjoittelemaan kolmiulotteista työskentelyä, maalaamaan eri tekniikoin, piirtämään ja tekemään grafiikkaa.	1vvt 4-6lk	1.ryhmä syksy 2. ryhmä kevät 4-6lk
ELÄINTAIDEKURSSI	Tutustumme taidemaailman eläimiin ja luomme omia eläinaiheisia teoksia erilaisilla tekniikoilla.	1vvt 4-6lk	1.ryhmä syksy 2. ryhmä kevät 4-6lk

Valinnaiset oppiaineet (yläkoulu)

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Ajankohta
xKO LEIVONTA- JA KAHVILAKURSSI	Syventää seitsemännellä luokalla opittuja kotitalouden perustietoja ja - taitoja. Perehtyä talouden suunnitteluun sekä kuluttaja- ja taloustaitoihin kahvilan suunnittelun, mainonnan, budjetoinnin ja järjestämisen kautta	1vvt 8lk	1.ryhmä syksy 2. ryhmä kevät 8lk
xKO HYGIENIAPASSI	Kurssilla opiskellaan hygieniapassiin vaadittavia tietoja tarkoituksena saada valmiudet ja tiedot läpäistä testi, josta saa Ruokaviraston myöntämän hygieniapassin. Kurssilla harjoitellaan myös käytännön tekemisen kautta hygieniaosaamiseen liittyviä toimintataitoja. Perusruoanvalmistus ja -leivonta sekä siivouksen ja puhtaanapidon työt ovat teoriaopintojen lisäksi hyödyllinen lisä hygieniatiedon ja - osaamisen jäsentämiseen ja oppimiseen	1vvt 8lk	1.ryhmä syksy 2. ryhmä kevät 8lk
xKU KUVATAIDE: LUOVA PIIRUSTUS	Kurssilla syvennämme piirustustaitoja. Tutustumme erilaisiin piirtimiin ja piirustustekniikoihin.	1vvt 8lk	Syksy 8lk
vKO ja wKO KOTITALOUS	Perusruoanvalmistustapojen ja leivonnan harjoittelua jatketaan. Lisäksi syvennetään arkielämässä tarvittavia tietoja ja taitoja, kuten tekstiilien hoitoa, siivousta, kestävän kehityksen mukaisia arkikäytänteitä, viestintä ja mediataitojen harjaannuttamista, tapatietoutta, juhlakulttuuriin liittyviä tietoja ja taitoja kalenterivuoden juhlapäivien ja perhejuhlien teemojen mukaan. Suomalainen ruoka- ja leivonnaisperinne, tapakulttuuri, kansainvälinen vuorovaikutus/ - ruokakulttuuri ovat valinnaisen keskeisiä teemoja.	2vvt 8lk + 2vvt 9lk	Syksy-kevät 8-9lk

Valinnaiset oppiaineet (yläkoulu)

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Ajankohta
vTNja wTN KÄSITYÖ/TEKNINEN TYÖ	Kurssilla opetellaan erilaisia työtapoja ja -menetelmiä usealta eri tekniikan alalta. Puutyö, metallityö, sähköoppi ja elektroniikka perusaineina yhdistettynä nykyaikaisiin materiaaleihin antavat vahvan pohjan luovalle työskentelylle. Uuden luominen, entisöinti ja korjaus ovat tekemisen perusta. Jokainen oppilas voi vaikuttaa omiin töihinsä.	2vvt 8lk + 2vvt 9lk	Syksy-kevät 8-9lk
vKU ja wKU KUVATAIDE	Tutustutaan tuttujen tekniikoiden lisäksi nykytaiteen toimintatapoihin ja harjoitellaan erikoistekniikoita sekä eri tekniikoiden yhdistämistä. Tekniikoina kurssilla ovat esimerkiksi piirustus, maalaus, kuvanveisto, grafiikka, valokuvaus, elokuvaus, keramiikka, kuvankäsittely, piirto- ja suunnitteluohjelmien käyttö. Kuvan tarkastelemisen taidoissa painotetaan erityisesti kriittisyyttä ja monipuolisuutta.	2vvt 8lk + 2vvt 9lk	Syksy-kevät 8-9lk
vMU ja wMU MUSIIKKI	Musiikin valinnaisopinnoissa syvennetään aiempina kouluvuosina opittua soitto- ja laulutekniikkaa. Tutustutaan tarkemmin musiikkiteknologiaan ja tehdään myös konemusiikkia. Laajennetaan tietämystä niin populaari-, taide- kuin maailmanmusiikista. Tärkeimmät työmuodot ovat yhteissoitto ja -laulu, musiikin kuuntelu ja musiikista keskusteleminen. Musiikkitiedon osuudessa tehdään myös kirjallisia muistiinpanoja ja pieniä projekteja	2vvt 8lk + 2vvt 9lk	Syksy-kevät 8-9lk

Valinnaiset oppiaineet (yläkoulu)

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Ajankohta
vLI ja wLI LIIKUNTA-pallopelit & lajikoikeilut	Välineenkäsittelytaitojen sekä fyysisen toimintakyvyn kehittäminen. Uusiin liikuntamuotoihin tutustuminen aktiivisesti. Opetukseen sisältyy runsaasti fyysisesti aktiivista toimintaa erilaisten liikuntaleikkien ja pallopelien sekä muodossa. Lisäksi tutustumme mahdollisuuksien mukaan eri lajeihin lähiympäristössä. Koulun ulkopuolisille liikuntapaikoille siirtymisessä edistetään turvallista liikennekäyttäytymistä	2vvt 8lk + 2vvt 9lk	Syksy-kevät 8-9lk
wMA MATEMATIIKKA	Syventää matematiikan oppimista, laajentaa opintoja ja vahvistaa jatko-opintovalmiuksia. Syvennetään esimerkiksi seuraavia aihealueita: 8.lk: luvut ja laskutoimitukset, potenssi, prosenttilaskenta, funktio, lukujonot ja summat. 9. lk: Ensimmäisen asteen polynomifunktio, toisen asteen polynomifunktio ja yhtälöitä, yleinen toisen asteen yhtälö ja epäyhtälö, yleinen potenssifunktio ja polynomifunktio.	2vvt 8lk + 2vvt 9lk	Syksy-kevät 8-9lk
wRAB RANSKA, b2-kieli	Monipuolisia kirjallisia ja runsaasti etenkin suullisia harjoituksia (paljon parityötä). Leikkimielisiä pelejä, kuuntelu- ja video-ohjelmia sekä lauluja. Aihepiireinä erilaiset arkipäivän tilanteet, matkustaminen, itsestä ja omasta maasta kertominen, ranskankielisiin maihin ja tapoihin tutustuminen.	2vvt 8lk + 2vvt 9lk	Syksy-kevät 8-9lk

Valinnaiset oppiaineet (yläkoulu)

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Ajankohta
wSAB SAKSA, b2-kieli	Työskentelyssä korostuu pari- ja pienryhmätyöskentely. Etenkin suullisia harjoituksia tehdään paljon, kirjallisia silti unohtamatta. Pelit, leikit, laulut ja videot ovat osa kurssia. Aihepiireinä itsestä kertominen, erilaiset asioimistilanteet (esim. kahvilassa, elokuvalipun ostaminen, mielipiteen ilmaiseminen, vaateostoksilla, kulkuneuvot, tien neuvominen ja kysyminen, kotipaikan esitleminen ja Suomen kesästä kertominen), juhlat sekä saksan kielisten maiden maantuntemus.	2vvt 8lk + 2vvt 9lk	Syksy-kevät 8-9lk
zHi SOTAHISTORIAA Kivikirveestä atomipommiin	Tutkitaan maailmanhistorian keskeisiä sotia, perehdytään niiden syihin ja seurauksiin, ja pyritään huomioimaan myös niiden inhimillinen taso rivisotilaan ja toisaalta siviilin näkökulmasta. Tavoite on erityisesti huomioida sotien inhimilliset kärsimykset ja niiden vaikutukset ihmisiin ja yhteiskuntiin	2vvt 8lk	Syksy-kevät 8lk
zATK TIEOTEKNIKKAA OPISKELUN TUEKSI, käytännön taitoja	Käsittävän asian ja oppilaan osaamistason mukaan joustavasti opettajajohtoista oppimista ja itsenäistä opiskelua, ryhmätyöskentelyä sekä itsenäistä työskentelyä. Kurssin aikana syvennetään Wordin, Excelin ja Powerpointin osaamista sekä parannetaan kirjoitusnopeutta kymmensormijärjestelmän avulla. Lisäksi mahdollisuuksien mukaan tutustutaan 2D- ja 3D- suunnitteluohjelmiin sekä peliohjelmointiin.	2vvt 8lk	Syksy-kevät 8lk

Valinnaiset oppiaineet (yläkoulu)

Valinnainen aine	Tavoitteet ja sisällöt	Kokonaistuntimäärä vuosiluokittain	Ajankohta
zIR Kansainvälisyyskasvatus – ajankohtaisia asioita meiltä ja maailmalta	Tällä kurssilla tutustumme ajankohtaisiin ilmiöihin ja uutisiin meillä ja muualla. Pohdimme asioiden syyseuraussuhteita, tarkastelemme maailman uutisia ja tapahtumia esim. maantieteen, uskonnon, politiikan, kulttuurin tai vaikkapa urheilun tiimoilta. Valinnaiskurssin aikana suunnittelemme ja pidämme yllä koulun kansainvälisiä suhteita ystävyyskouluihin tai kehitämme uutta oppimista edistävää yhteistyötä eri maissa sijaitsevien koulujen/luokkien/oppilaiden kanssa	2vvt 8lk	Syksy-kevät 8lk
zKu KUVATAIDE	Tutustutaan tuttujen tekniikoiden lisäksi erilaisiin erikoistekniikoihin ja niiden yhdistämiseen. Harjoittelemme monipuolisesti mm. piirtämistä, maalausta, valokuvausta, digitaalisia tekniikoita, kolmiulotteista työskentelyä.	2vvt 8lk	Syksy-kevät 8lk

Koulun kehittämiseen liittyvät tavoitteet lukuvuodelle 2023 – 2024

Hyvinvointi ja osallisuus

- Kehitämme oppimisympäristöä systemisen kehittämisen koulutusohjelman mallin mukaan (Curiosa)
- Osallisuuden kokemusta kehitetään osallistamalla opiskelijoita suunnitelmien tekemiseen ja tapahtumien toteuttamiseen.

Oppimisen tuki

- Oppimisen tuki pyritään kohdentamaan entistä paremmin. Tärkeässä asemassa ovat opettajien välinen yhteistyö, oppimisen etenemisen arviointi sekä pedagogiset arviot ja selvitykset.

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

- Tasa-arvo suunnitelma ja yhdenvertaisuussuunnitelmat uusitaan lukuvuonna 2023 – 2024 yhdessä koulun henkilökunnan, oppilaiden edustajien ja vanhempien edustajien kanssa.
- Pohjatieto kerätään kyselyin sekä osallistamalla opiskelijoita mm. yhteisöllisen oppilashuoltoryhmän suunnittelekokouksiin.

Kestävä tulevaisuus

- Puolimatkan koululle on myönnetty vihreä lippu. Lipun voimassaoloa täytyy hakea uudelleen ja tämä edellyttää Vihreä -lippu-sertifikaatin mukaista ympäristöohjelmaa. Toteutamme ohjelmaa myös lukuvuonna 2023 -2024



Hyvinvointi ja osallisuus

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Hyvinvointiin ja osallisuuteen liittyvät tavoitteet määritellään koulu yhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely, opiskeluhoitosuunnitelma sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi





Hyvinvointi ja osallisuus

Oppilaiden vahvuuksien huomaaminen. Kouluterveyskyselyn tulosten nostamat kehittämiskohteet.



Koulutusta ja jo olemassa olevan osaamisen käyttäminen



Oppilaskunnan osallistaminen toteutumisen arviointiin. Hyvinvointikysely (Elämäni Sankari ry.)

”Paremmat sanat” – kohti rakentavaa kielenkäyttöä



Koko vuoden kestävä kampanja kielenkäytön muuttamiseksi rakentavampaan suuntaan. Mahdollisuuksien mukaan koulutusta opiskelijoille ja henkilökunnalle



Oppilaille ja henkilöstölle suunnattu kysely tammikuussa ja toukokuussa

Oppimisen tuki

Koulun kaikessa toiminnassa parannetaan oppimaan oppimisen taitoja ja edellytyksiä elinikäiseen oppimiseen

Koulutyön järjestämisessä otetaan huomioon kaikkien oppilaiden tarpeet, edellytykset ja vahvuudet.

(Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Oppimisen tukeen liittyvät tavoitteet määritellään koulu yhteisöstä saadun tiedon perusteella huomioiden kouluterveyskysely sekä lasten ja nuorten hyvinvointisuunnitelma.

Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi





Oppimisen tuki

Oppimisen tuki pyritään kohdentamaan entistä paremmin



Opettajien välinen yhteistyö, pedagogisten arvioiden ja selvitysten tuottama tieto. Kouluterveyskyselyn tulosten tuottama tieto otetaan kehittämistyön pohjaksi.



Oppimisen tuen toteutumista seurataan opetushenkilöstön taholta sekä oppilaille suunnatuin kyselyin

Osallisuutta pyritään kehittämään oppilaskunnan kautta, tapahtumin ja suunnitelmien tekoon osallistamalla. Toteutetaan koulun omaa hyvinvoinnin vuosikelloa.



Opiskelijoita kutsutaan mukaan suunnitelmien tekemiseen (mm. tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelmat) ja toisaalta oppilaskunta voi toteuttaa tapahtumia. Opettajat osallistuvat hyvinvoinnin vuosikellon teemojen toteutukseen.



Osallisuuden toteutumisesta tehdään arvio helmimaaliskuussa toteutetun kyselyn pohjalta.

Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Perusopetuksen tehtävä on edistää tasa-arvoa, yhdenvertaisuutta ja oikeudenmukaisuutta.

Kasvatustyö ja hyvinvoinnin edistäminen kuuluu koulun kaikille aikuisille tehtävästä riippumatta.

Huoltajien ja muiden tahojen kanssa tehtävä yhteistyö tukee tässä onnistumista. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Yhdenvertaisuuteen ja tasa-arvoon liittyvät tavoitteet ovat yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelmasta tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.





Yhdenvertaisuus ja tasa-arvo

Yhdenvertaisuussuunnitelma uudistetaan yhdessä oppilaiden, henkilökunnan ja vanhempien kanssa



Suunnitelman kautta nousevat teemat ohjaavat suuntaa



Lukukauden aikana tehdyt kyselyt

Tasa-arvosuunnitelma uudistetaan yhdessä oppilaiden, henkilökunnan ja vanhempien kanssa



Suunnitelman kautta nousevat teemat ohjaavat suuntaa



Lukuvuoden aikana tehdyt kyselyt

Kestävä tulevaisuus

Perusopetuksessa pohditaan kulutus- ja tuotantotavoissa ilmeneviä ristiriitoja suhteessa kestäväan tulevaisuuteen sekä etsitään ja toteutetaan yhteistoimin ja pitkäjänteisesti elämäntapaamme korjaavia ratkaisuja.

Oppilaita ohjataan tuntemaan myös kehitykseen vaikuttavia yhteiskunnallisia rakenteita ja ratkaisuja ja vaikuttamaan niihin. (Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet, 2014.)

Kestäväan tukevaisuuteen liittyvät tavoitteet ovat **suunnitelmasta** tulevia tavoitteita. Lukuvuosisuunnitelmassa on lukuvuoden 2023 – 2024 toimenpiteet tavoitteiden saavuttamiseksi.





Kestävä tulevaisuus

Kestävä Vihreä lippu-sertifikaatin saavuttaminen



Oppilasraati toteuttaa yhdessä Vihreä lippu-tiimin ja henkilöstön kanssa sertifikaatin vaatimia toimenpiteitä



Toiminnasta raportoidaan Vihreä lippu-organisaatiolle, joka arvioi toiminnan laadun. Tavoitteena Kestävä Vihreä lippu, jonka voi saada useamman hyväksytyin toimintavuoden jälkeen

Erasmus-hankkeen myötä tulevat tavoitteet



Erasmus-hankkeen myötä tulevat kehittämistehtävät



Erasmus-hankeeseen osallistuvat arvioivat toteutumista hankkeen aikana ja tekevät hankkeen lopuksi loppuraportin